



SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Planejamento Estratégico da Secretaria de Educação de Jequiá da Praia

2023



Sumário

Apresentação.....	03
Resultados da Educação de Jequiá da Praia.....	04
Missão.....	21
Visão.....	22
Valores.....	23
Objetivos estratégicos.....	24
Ações prioritárias.....	26
Ficha Técnica.....	32



Apresentação

Este documento representa o Planejamento Estratégico da Secretaria Municipal de Educação de Jequiá da Praia, uma iniciativa que visa estabelecer uma visão clara e direcionada para o futuro da educação em nosso município. Por meio desse planejamento, buscamos construir uma base sólida para o aprimoramento contínuo de nossos sistemas educacionais, promovendo o acesso equitativo à educação de qualidade e fortalecendo a formação integral de nossos alunos.

Nosso compromisso é proporcionar uma educação que seja inclusiva, inovadora e alinhada com as demandas do século XXI. Reconhecemos que a educação desempenha um papel fundamental no desenvolvimento humano e social, capacitando os indivíduos a enfrentarem os desafios do mundo em constante transformação. É com essa perspectiva que nos dedicamos a traçar estratégias que impulsionem o progresso educacional e contribuam para o pleno desenvolvimento de nossos estudantes.

Este Planejamento Estratégico é o resultado de um processo abrangente e estratégico, no qual todos os agentes da secretaria de educação participaram ativamente. Por meio de estratégias construtivas e análises aprofundadas, identificamos os desafios e as oportunidades que surgem em nosso contexto local, além de estabelecer as diretrizes que orientarão nossas ações no horizonte estratégico definido.

O documento está estruturado em torno de áreas-chave que abrangem aspectos essenciais para o desenvolvimento educacional em Jequiá da Praia. Cada área contempla metas específicas e ações concretas, delineando um plano de ação integrado que buscará garantir a melhoria contínua de nossas práticas educativas. Através dessas metas e ações, almejamos construir um sistema educacional eficiente, equitativo e capaz de preparar nossos estudantes para os desafios e oportunidades do futuro, valorizando as peculiaridades de nosso município.

Este Planejamento Estratégico deve servir como um guia para a Secretaria Municipal de Educação de Jequiá da Praia, estabelecendo uma visão compartilhada e um roteiro claro para a transformação educacional em nosso município. Com



dedicação, trabalho em equipe e engajamento de todos os envolvidos, estamos confiantes de que alcançaremos os resultados desejados, proporcionando uma educação de qualidade e promovendo o pleno desenvolvimento de nossos estudantes em Jequiá da Praia.

Resultados da Educação de Jequiá da Praia

Contexto IQEAL

Por advento da EC 108, de 26 de agosto de 2020, alterou-se a Constituição Federal para estabelecer critérios de distribuição da cota municipal do ICMS, *In verbis*:

Art. 158. Pertencem aos Municípios: (...)

IV - vinte e cinco por cento do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal e de comunicação.

Parágrafo único. As parcelas de receita pertencentes aos Municípios, mencionadas no inciso IV, serão creditadas conforme os seguintes critérios:

I - 65% (sessenta e cinco por cento), no mínimo, na proporção do valor adicionado nas operações relativas à circulação de mercadorias e nas prestações de serviços, realizadas em seus territórios; (EC 108/2020).

II - até 35% (trinta e cinco por cento), de acordo com o que dispuser lei estadual, observada, obrigatoriamente, a distribuição de, no mínimo, 10 (dez) pontos percentuais com base em indicadores de melhoria nos resultados de aprendizagem e de aumento da equidade, considerado o nível socioeconômico dos educandos. (EC 108/2020).

Destaca-se a repartição a que se refere o inciso IV; ponto alterado pela EC nº 108/2020, conforme pode ser verificado no quadro abaixo:

Descrição	Antes da EC nº 108/2020	Com a EC nº 108/2020
Proporção do valor adicionado nas operações relativas à circulação de mercadorias e nas prestações de serviços, realizadas em seus territórios	75%	65%
De acordo com o que dispuser lei estadual	25%	35%, sendo que no mínimo 10% com base em indicadores de melhoria nos resultados de aprendizagem e de aumento da equidade, considerado o nível socioeconômico dos educandos

Em Alagoas, a nova definição constitucional se traduz na lei 8.744, que define o novo percentual de repasse de recursos do ICMS para a educação municipal a partir do IQEAL, regulamentado no decreto 85.568/22, cujas métricas de apuração estão disciplinadas na Instrução Normativa nº 10/2022.

Cálculo do Repasse do ICMS Educação

O ICMS Educação corresponde ao valor de 15% do produto de arrecadação do ICMS, sendo que 10% é proveniente do IQEAL Rede Municipal (correspondendo a 66,67%) e 5% é referente ao IQEAL IDEB (correspondendo a 33,33%).

O IQEAL IDEB permanece inalterado, sendo calculado da mesma forma que os municípios já conhecem: 70% da nota do IDEB e 30% da variação do IDEB. Esse cálculo é feito pela SEFAZ/AL.

Já o IQEAL Rede Municipal é composto por dois itens: IQEAL Escola e IQEAL Município, sendo que o primeiro apresenta um peso de 80%, enquanto o segundo

apresenta um peso de 20%. Este relatório irá elucidar os cálculos feitos para encontrar o resultado final referente ao município de **Jequiá da Praia**.

IPA

O Indicador de Proficiência (IPA) é composto apenas pela nota média padronizada disponibilizada pelo SAEB.

VARIÁVEL	CRITÉRIO
Nota Média Padronizada	Se maior ou igual a 4,7, nota igual a 1. Se menor, nota é igual a 0.

Duas escolas de Jequiá da Praia obtiveram nota 1, enquanto 1 obteve nota 0. Como o IPA tem o peso maior no IQEAL Escola (vide tabela do Ranking de Pesos neste relatório), o município deve ter como foco melhorar a nota média de proficiência no SAEB para alcançar nota 1 na escola: ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA BENEDITO COUTINHO.

IGE

O Indicador de Gestão Escolar (IGE) é composto por Formas de Acesso ao cargo de gestor(a) escolar, Escolaridade do(a) diretor(a) e Existência de Projeto Político Pedagógico.

VARIÁVEL	CRITÉRIO
Formas de acesso	Nota 1 apenas se a forma de acesso do(a) diretor(a) for 3, 4, 5 ou 6 pelo Censo, onde: 3 - Processo seletivo qualificado e escolha/nomeação da gestão; 4 - Concurso público específico para o cargo de gestor escolar; 5 - Exclusivamente por processo eleitoral com a participação da comunidade escolar; 6 - Processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.
Escolaridade Dir.	Nota 1 apenas se a escolaridade do(a) diretor(a) for 4 pelo Censo, onde 4 significa Ensino Superior Completo.
PPP	Nota 1 apenas se PPP for 1 pelo Censo, onde 1 significa existência de Projeto Político Pedagógico.

ESCOLA	IGE	Formas de acesso (40%)	Escolaridade do(a) diretor(a) (30%)	PPP (30%)
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA MARIA LOPES BERTOLDO	0.6	0	1	1

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA BENEDITO COUTINHO	0.3	0	1	0
ESCOLA MUNICIPAL JOSE CURSINO DOS SANTOS	0.6	0	1	1

Três escolas do município Jequiá da Praia não alcançaram nota 1. É preciso identificar a situação das variáveis a partir da tabela acima e adotar as medidas necessárias para aprimorar o Indicador de Gestão Escolar.

IPE

O Indicador de Profissionais da Educação (IPE) é composto por Existência de Profissional Coordenador e Adequação da Formação Docente.

VARIÁVEL	CRITÉRIO
Existência de Profissional Coordenador	Nota 1 apenas se Profissional Coordenador for 1 pelo Censo, onde 1 significa existência de
	profissional coordenador na escola.

Adequação da Formação Docente	Nota 1 se Grupo 1 do Indicador de "Adequação da Formação Docente" for maior que 30% fornecido pelo INEP. Nota 0 para dado inexistente ou menor que 30%.
-------------------------------	---

ESCOLA	IPE	Prof. Coordenador (30%)	Formação adequada (70%)
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA MARIA LOPES BERTOLDO	1	1	1
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA BENEDITO COUTINHO	1	1	1
ESCOLA MUNICIPAL JOSE CURSINO DOS SANTOS	1	1	1

Três escolas do município Jequiá da Praia alcançaram nota 1. Isso significa que todas as escolas alcançaram os critérios mínimos estabelecidos.

INF

O Indicador de Infraestrutura (INF) é composto pelas variáveis Infraestrutura e Relação Mat/CapMáx.

VARIÁVEL	CRITÉRIO
Infraestrutura	Nota entre 0 a 1 obtida a partir de metodologia desenvolvida pela SEPLAG (vide Instrução Normativa Nº 10/2022) a partir dos dados do Censo Escolar 2021.
Relação Mat/CapMáx	Nota 1 apenas se o resultado da Relação Matrículas dividido pela Capacidade Máxima estiver entre 1 e 0,8.

ESCOLA	INF	Infraestrut ura (60%)	Nota Relação MatxCapMá x (40%)
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA MARIA	0.3249	0.5416	0

LOPES BERTOLDO			
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA BENEDITO COUTINHO	0.3479	0.5798	0
ESCOLA MUNICIPAL JOSE CURSINO DOS SANTOS	0.4158	0.6930	0

Três escolas do município Jequiá da Praia não obtiveram notas no Indicador que podem ser consideradas expressivas (maior que 0,75), sendo importante identificar os aprimoramentos necessários na infraestrutura das escolas e a situação da lotação nas turmas em sala de aula.

IEE

A partir das notas obtidas nos indicadores IGE, IPE e INF, o Indicador de Esforço Escolar (IEE) é calculado a partir da aplicação dos pesos de cada indicador:

ESCOLA	IGE	IPE	INF	IEE
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA MARIA LOPES BERTOLDO	0.6	1	0.32 49	0.71 75

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA BENEDITO COUTINHO	0.3	1	0.34 79	0.66 44
ESCOLA MUNICIPAL JOSE CURSINO DOS SANTOS	0.6	1	0.41 58	0.74 47

SCE

Para o Indicador de Sistema de Custos da Escola (SCE), num primeiro momento, todas as escolas receberam nota 1 por conta da disponibilização das informações de orçamento público em educação pelo SIOPE.

IEO

A partir dos resultados obtidos no IPA, IEE e SCE, é possível calcular o Indicador de Esforço Observado (IEO) utilizando os pesos estabelecidos para os indicadores. Após o cálculo do IEO, o resultado é normalizado utilizando-se todos os IEO calculados para as escolas que entraram na apuração do IQEAL. O IEO normalizado obtido pela escola do município de Jequiá da Praia foi:

ESCOLA	IEO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA MARIA LOPES BERTOLDO	0.848 4
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA BENEDITO COUTINHO	0.360 4
ESCOLA MUNICIPAL JOSE CURSINO DOS SANTOS	0.865 5

CSE

Por fim, o último indicador a ser calculado é o Contexto Socioeconômico (CSE) a partir da variação do INSE (INEP).

ESCOLA	CSE
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA MARIA LOPES BERTOLDO	0
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA BENEDITO COUTINHO	0
ESCOLA MUNICIPAL JOSE CURSINO DOS SANTOS	0

Três escolas do município de Jequiá da Praia apresentaram CSE igual a 0, isso significa que o Indicador de Nível Socioeconômico dos Educandos divulgado pelo INEP teve variação negativa ou não foi divulgado para as escolas

Cálculo do IQEAL Escola

A partir do IEO e do CSE, aplicando-se os pesos para cada indicador, o IQEAL Escola é calculado para cada escola. Para encontrar o IQEAL Escola de Jequiá da Praia, é necessário ponderar as notas obtidas pelas escolas pelo número de matrículas no Ensino Básico de cada uma.

ESCOLA	Matrículas	Ponderação	Nota	IQEAL Escola

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA MARIA LOPES BERTOLDO	340	33.7%	0.76 36	0.2573
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA BENEDITO COUTINHO	344	34.09%	0.32 44	0.1106
ESCOLA MUNICIPAL JOSE CURSINO DOS SANTOS	325	32.21%	0.77 89	0.2509

Por fim, a soma do resultado obtido para cada escola compõe o IQEAL Escola de **Jequiá da Praia: 0.6188**. O Ranking de Pesos das Variáveis pode ser utilizada como uma ferramenta para priorização do aumento do IQEAL Escola:

Ranking dos Pesos das Variáveis		
1	Nota Padronizada	36,0%
2	Formação Adeq.	17,3%
3	Variação INSE	10,0%
4	Infraestrutura	8,9%
5	Prof. Coordenador	7,4%
6	Relação MatXCapMáx	5,9%
7	Custo Escolar	4,5%
8	Formas de acesso	4,0%
9	Escolaridade Dir.	3,0%
10	PPP	3,0%

IQEAL Município

O IQEAL Município advém do nível municipal propriamente dito e é composto por 6 variáveis: Matrículas no Ensino de Jovens e Adultos (EJA), Certificações no Vem Que Dá Tempo (VQDT), Taxa de Atendimento da Creche, Taxa de Atendimento da Pré-Escola, Matrículas de Ensino Integral (ETI) e Atendimento Especializado (AEE).

A tabela com pesos e critérios está a seguir:

IQEAL Município		
Variável	Critério	Peso
Matrículas EJA (MEJA)	Nota 1 apenas se o número de matrículas no EJA for maior que 20% da população apta ao EJA	30%
Certificações VQDT (VQDT)	Nota 1 apenas se o número de certificados for o dobro da meta pactuada com os municípios	10%
Taxa de atendimento Creche (TCre)	Nota 1 apenas se o número de matrículas na Creche for maior que 30% da população apta à Creche	20%
Taxa de atendimento Pré-Escola (TPre)	Nota 1 apenas se o número de matrículas na Pré-Escola for maior que 80% da população apta à Pré-Escola	20%

Matrículas (MT6)	ETI	Nota 1 apenas se o número de matrículas em Ensino Integral for maior que 20% do número de matrículas do Ensino Básico	10%
Atendimento Especializado (AEE)		Nota 1 apenas se o número de matrículas AEE for maior que 50% do número de matrículas de pessoas PCD	10%
TOTAL			100 %

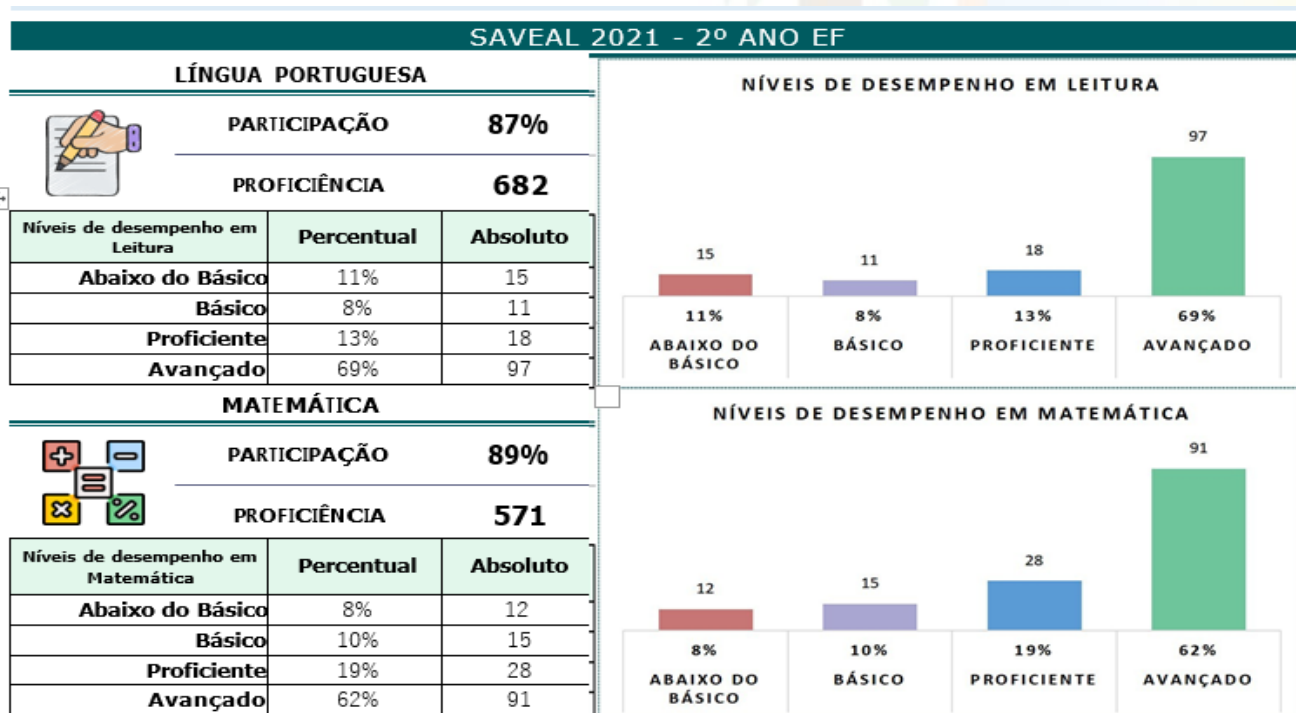
As notas do município de Jequiá da Praia para as variáveis do IQEAL Município foram:

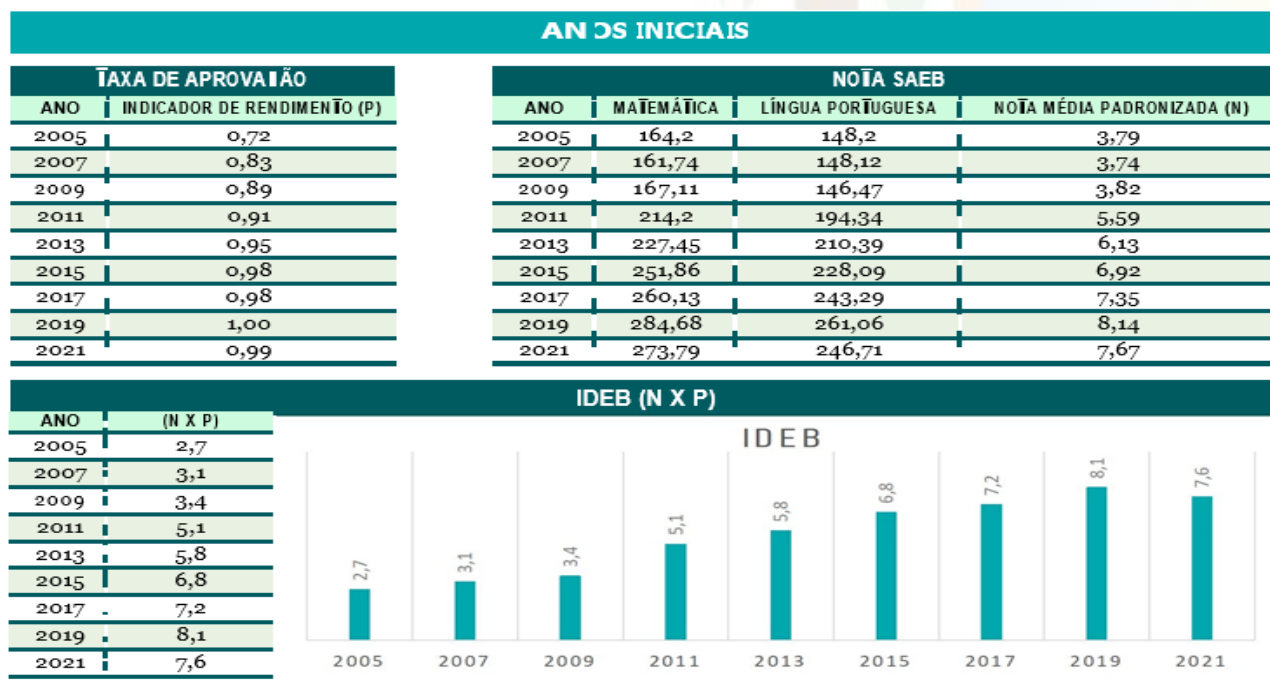
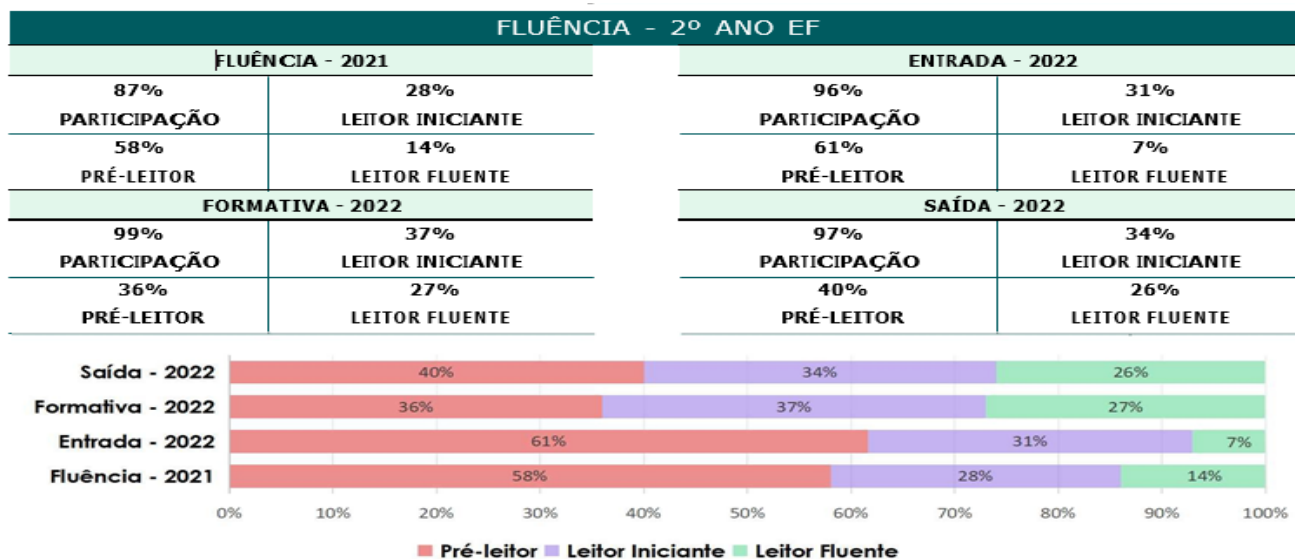
Município	Matrícula EJA (30%)	VQDT (10%)	Tx Atendimento Creche (20%)	Tx Atendimento Pré Escola	Matrículas ETI (10%)	AEE (10%)
Jequiá da Praia	0	0	1	1	0	1

A partir do IQEAL Município de **0.5** e IQEAL Escola de **0.6188**, chega-se ao IQEAL Rede Municipal de **0.5950**. Com o IQEAL Rede Municipal de todos os municípios, a SEFAZ/AL realiza o cálculo das fatias (IQEAL Rede Municipal dividido pela soma do IQEAL Rede Municipal de todos os municípios) e multiplica por 10 para encontrar o índice do repasse financeiro do ICMS Educação referente a esse fator. No caso de **Jequiá da Praia**, esse índice foi igual a **0.1264**, correspondendo ao **21º** valor de Alagoas.

Município	IQEAL Município	IQEAL Escola	IQEAL Rede Municipal	Índice de Repasse
-----------	-----------------	--------------	----------------------	-------------------

Jequiá da Praia	0.5	0.6188	0.5950	0.1264
-----------------	-----	--------	--------	--------





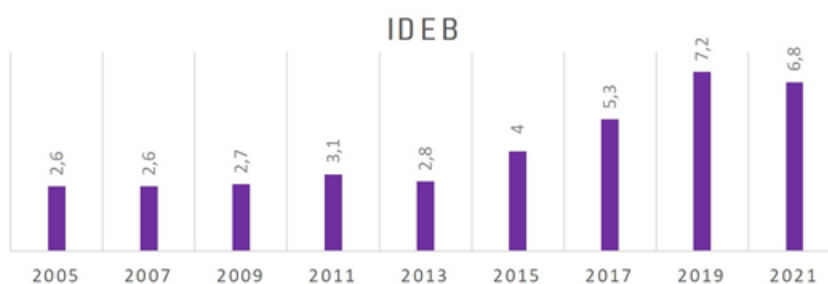
ANOS FINAIS

TAXA DE APROVAÇÃO	
ANO	INDICADOR DE RENDIMENTO (P)
2005	0,70
2007	0,66
2009	0,69
2011	0,75
2013	0,74
2015	0,86
2017	0,94
2019	0,98
2021	0,99

NOTA SAEB			
ANO	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA MÉDIA PADRONIZADA (N)
2005	221,5	196,5	3,63
2007	221,93	208,9	3,85
2009	220,15	218,13	3,97
2011	229,34	217,61	4,12
2013	216,94	207,56	3,74
2015	240,97	238,00	4,65
2017	275,15	263,68	5,65
2019	349,97	291,24	7,35
2021	304,64	308,38	6,88

IDEB (N X P)

ANO	(N X P)
2005	2,6
2007	2,6
2009	2,7
2011	3,1
2013	2,8
2015	4
2017	5,3
2019	7,2
2021	6,8





Missão

Elevar a qualidade da educação pública do município através de ações que promovam equidade, visando eliminar obstáculos que comprometam a alfabetização e o pleno desenvolvimento dos alunos. Nossa meta é erradicar o analfabetismo e reduzir significativamente a evasão escolar, garantindo oportunidades de aprendizado para todos.

Para alcançar esse objetivo, implementaremos estratégias abrangentes, incluindo programas de capacitação e formação continuada para professores, a fim de fortalecer suas habilidades pedagógicas. Também investiremos em recursos educacionais atualizados e tecnologias inovadoras, buscando enriquecer o processo de ensino e aprendizagem.

Daremos especial atenção às crianças em situação de vulnerabilidade, oferecendo suporte e intervenções específicas para garantir seu pleno desenvolvimento acadêmico e socioemocional. Implementaremos ações de inclusão e diversidade, buscando valorizar a cultura e as características individuais de cada aluno, promovendo assim a equidade educacional.

Através dessas iniciativas abrangentes e integradas, esperamos transformar a educação pública do município, proporcionando a todos os alunos as bases sólidas para um futuro promissor, com igualdade de oportunidades e pleno exercício da cidadania.



Visão

Ser referência nacional em educação pública de excelência, reconhecida pela sua efetiva contribuição na formação de cidadãos críticos, criativos e comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Buscamos um futuro em que todas as crianças e jovens de Jequiá da Praia tenham acesso a uma educação de qualidade, em um ambiente inclusivo e acolhedor, preparando-os para os desafios do século XXI e possibilitando-lhes o pleno desenvolvimento de suas habilidades, talentos e potencialidades.

Valores

1. **Excelência:** Comprometimento com a busca constante pela excelência em todos os aspectos da educação, desde a formação dos professores até a qualidade do ensino oferecido aos alunos.
2. **Equidade:** Promoção da igualdade de oportunidades, garantindo que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade, independentemente de sua origem socioeconômica, gênero, etnia ou qualquer outra forma de discriminação.
3. **Inovação:** Estímulo à criatividade e à inovação no processo educacional, buscando novas abordagens pedagógicas, tecnologias e práticas que melhorem o ensino e a aprendizagem.
4. **Valorização dos Profissionais:** Reconhecimento e valorização dos professores, gestores e demais profissionais da educação, proporcionando formação continuada, condições de trabalho adequadas e oportunidades de desenvolvimento profissional.
5. **Participação e Diálogo:** Estímulo à participação ativa da comunidade escolar, incluindo estudantes, pais, responsáveis e membros da sociedade, promovendo um ambiente de diálogo e colaboração para a construção de uma educação de qualidade.
6. **Respeito e Diversidade:** Promoção do respeito à diversidade, acolhendo as diferenças e valorizando a pluralidade cultural, étnica, religiosa e de gênero, criando um ambiente inclusivo e livre de discriminação.
7. **Sustentabilidade:** Compromisso com a sustentabilidade ambiental, incorporando práticas e valores que promovam a conscientização e a preservação do meio ambiente nas escolas e na comunidade.

Objetivos Estratégicos

Os objetivos estratégicos definidos no Planejamento Estratégico da Secretaria de Educação de Jequiá da Praia são os seguintes:

1. Promover a equidade no acesso à educação: Garantir que todos os alunos de Jequiá da Praia tenham igualdade de oportunidades educacionais, independentemente de suas origens socioeconômicas, etnia, gênero ou localização geográfica.
2. Melhorar a qualidade do ensino: Elevar os padrões de ensino e aprendizagem em todas as escolas municipais, por meio da adoção de práticas pedagógicas inovadoras, formação continuada de professores e utilização de recursos educacionais atualizados.
3. Fortalecer a formação integral dos alunos: Promover uma educação que vá além do currículo básico, enfatizando o desenvolvimento integral dos estudantes, incluindo aspectos socioemocionais, habilidades para a vida e cidadania.
4. Incentivar a participação da comunidade educativa: Estabelecer parcerias colaborativas entre escolas, famílias, comunidade local e outros atores relevantes, a fim de envolver e engajar todos os membros da comunidade educativa no processo educacional.
5. Promover a inclusão e diversidade: Garantir a inclusão de todos os alunos, independentemente de suas necessidades especiais, deficiências ou dificuldades de aprendizagem, proporcionando um ambiente educacional acolhedor e adaptado às suas necessidades individuais.
6. Desenvolver habilidades para o século XXI: Preparar os alunos para os desafios do mundo contemporâneo, promovendo o desenvolvimento de habilidades como pensamento crítico, resolução de problemas, colaboração, criatividade, alfabetização digital e competências interculturais.
7. Fortalecer a gestão educacional: Aprimorar a eficiência e eficácia da gestão educacional, por meio da implementação de sistemas de monitoramento e avaliação,



melhoria dos processos administrativos, capacitação de gestores escolares e utilização de tecnologias educacionais adequadas.

8. Promover a sustentabilidade e responsabilidade socioambiental: Integrar princípios de sustentabilidade e responsabilidade socioambiental nas práticas educativas, incentivando a consciência ambiental, a prática de hábitos sustentáveis e a valorização do patrimônio cultural e natural de Jequiá da Praia.

9. Fortalecer a articulação com outros setores: Estabelecer parcerias com órgãos governamentais, instituições de ensino superior, organizações não governamentais e setor privado, visando a integração de recursos e conhecimentos em benefício da educação em Jequiá da Praia.

10. Estimular a inovação e pesquisa educacional: Fomentar a pesquisa educacional, a experimentação pedagógica e a adoção de tecnologias inovadoras, com o objetivo de impulsionar a melhoria contínua da educação e o desenvolvimento de práticas eficazes em Jequiá da Praia.

Ações Prioritárias

AÇÃO	ATIVIDADES
Organização estrutural da Semed	Criação das Gerências com a subdivisão em núcleos
	Organização do Organograma: Governança, papéis e pessoas
	Elaboração das portarias para validação dos setores
	Abertura de processos para adquirir recursos para a secretaria
	Elaboração de estudo técnico para redução do valor da folha de pagamento do quadro de pessoal
	Abertura de processo para aquisição de fardamentos para as merendeiras
	projeto para uniformizar as merendeiras
	Reestruturação do depósito central da merenda (aquisição de paletes plásticos, aquisição de duas balanço e 04 freezers)
	Divulgação das portarias
	Lotação dos técnicos nos setores
Educar Brincando	Reunião para apresentação para equipe das Escolas
	Planejar e executar o projeto do dia das crianças: O mundo da fantasia no imaginário da criança.
	Formatura do ABC: Projeto Era uma vez
Programa de Formação Docente da Rede	Ofertar aos professores no mínimo 100 horas de formação continuada anualmente, nas semanas de formação
	Executar a primeira formação após o diagnóstico da Rede

	Elaborar o cronograma de formação continuada para os professores de Linguagens, Matemática e Ciências da natureza durante todo o ano letivo
	Elaborar questionários de avaliação para os professores
	Realizar eventos, como workshops e oficinas, com certificações para os professores
	Desenvolver projetos educacionais nas áreas de Linguagens, Matemática e Ciências da Natureza, juntamente com os professores, a fim de garantir o processo de ensino-aprendizagem dos alunos/ O rei da Matemática/ Preservando o Presente Conservando o Futuro
Alfabetiza Jequiá	Ofertar Apoio Pedagógico Complementar: apostilas de alfabetização, fichas de leitura, Cronograma dos livros didáticos.
	Acompanhar e monitorar a execução do Programa Tempo de Aprender
	Distribuição dos livros didáticos /cronogramas de aplicação dos livros didáticos
	sugestão de Confecção de cartaz de incentivo à leitura e escrita (Aluno cinco estrelas)
	Aquisição de materiais e adaptação de espaços físicos para a implantação de bibliotecas ativas em todas as escolas da rede
	Elaborar e Implantar o Projeto de incentivo à leitura: "Vida e Poesia" - UM REMÉDIO PARA ALMA
Programa de Recomposição da	Incentivar o cantinho da leitura em todas as turmas de alfabetização do município

Aprendizagem na Rede	Executar o Projeto de incentivo à leitura " LeiturAr Livre"
	Estruturas as turmas de EJA diurno e correção de fluxo como meta
	Implantar Polo de Reforço Escolar
	Laboratório de aprendizagem
	Elaboração de apostilas de alfabetização para alunos com defasagem aprendizagem
Educar na Adversidade	Implementação do MÓDULO I PROJETO EDUCAR NA DIVERSIDADE
	Implementação do Módulo II O ENFOQUE DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
	Execução do Módulo III CONSTRUINDO ESCOLAS PARA A DIVERSIDADE
	Execução do Módulo III AULAS INCLUSIVAS
	Projeto #FICAADICA cartilha informativa de Conscientização as deficiências mais comuns em alunos assistidos pelo AEE e SRM
	Projeto #RECICLAÊ! TAMPINHAS PLÁSTICAS
	Projeto #Vumboramar ESPORTE NA AREIA
	Projeto Ctrl+c Ctrl+v Educacional em Informática
	Projeto Horta na Escola
	Projeto Dia Mundial da Conscientização do Autismo
	Projeto Cinema Inclusivo "Todos com Todos para Todos: este é o Sonho de Todos".

Jequiá Avalia	Reunião de orientação para acompanhamento das avaliações com a Gerência Pedagógica
	Realizar Cadastros dos alunos na plataforma CAED https://plataformadeavaliacaoemonitoramento.caeddigital.net/
	Assegurar a participação das unidades de ensino nas avaliações externas e internas: Avaliação Diagnóstica, Avaliação Bimestral, CAED, OBA, Avaliação de fluência, SAVEAL, OBMEP, SAEB, etc
	Sistematizar as avaliações e os resultados
	Implementar o cronograma de Avaliações
	Premiação de alunos e turmas destaques do mês nas avaliações
	Analisar e apresentar os resultados das avaliações
	Projeção das metas pactuadas pelos diretores escolares
	Implementar Prova Saeb 2023
FORMATEC	Formação em serviço com os técnicos da secretaria com foco no desenvolvimento profissional
	Elaboração de agenda de formação em serviço para os técnicos
	Certificação dos técnicos
PROEJA	Busca Ativa- Ampliação de Matrículas dos estudantes, fechar parcerias com instituições para implementar ainda em 2023 os cursos profissionalizantes para os estudantes
	EJA INCENTIVA- Implementar o Projeto
PPP	Calendário de planejamento das escolas para as reuniões de revisão do PPP e da proposta

	Acompanhamento das online e in loco
	Organizar a data para metas da finalização que os gestores deverão enviar
	Atender a meta de 100% das escolas com os dois documentos atualizados
Fora da Escola Não pode	Comunicação com as famílias através da manutenção do vínculo com a escola
	Envolver as crianças ou adolescentes em iniciativas
	Realização de uma semana ou dia D da Busca Ativa Escolar na Escola
	Indicar um servidor ou uma equipe dentro de cada escola responsável por acompanhar os possíveis casos de abandono escolar
	Oferta de ensino individualizado para o aluno (re)matriculado
	Pactuação entre os setores do poder público
Modernização da Gestão	Sistematizar e apresentar o Plano de Ação da SEMED para toda a Rede Municipal de Ensino - 2023
	Promover palestra socioemocional
	Planejar a implementação de oficinas para construção do plano de Ação das unidades escolares da Rede Municipal de Ensino
	Formação continuada e em serviço para os gestores com foco no desenvolvimento Profissional
	Acompanhamento do plano de ação da escola através do relatório gerencial
	Fortalecer a rotina do gestor através de devolutivas e reuniões colegiadas



SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Cumprimento dos 200 dias letivo mediante ao calendário
Selo UNICEF	Programa lavagem de mãos e higiene nas escolas
	Desenvolvimento de práticas pedagógicas na educação infantil e ensino fundamental
	Mobilização para realização de cursos para gestores e coordenadoras
	Realização da busca ativa escolar

MAGDA VANUSA CARVALHO DE BARROS

Secretária de Educação
Portaria Nº 239/2022



Ficha Técnica

CARLOS FELIPE JATOBÁ CASTRO LINS

Prefeito de Jequiá da Praia

MAGDA VANUSA CARVALHO DE BARROS

Secretária de Educação

HELINE MARIANE ROCHA BATISTA

Assessora Educacional

JOSÉ ALAILTON DOS SANTOS OLIVEIRA

Gerente Administrativo

ANA LÚCIA CARVALHO DE OLIVEIRA

Gerente de Gestão

DANILLO PILAR DA SILVA

Gerente Pedagógico

ANA PAULA SOARES GONZAGA

ANDRESA DAYANA DOS SANTOS BARBOSA

ANDREZZA SOARES MENDONÇA

ARIANA FLORO LEITE

CARLOS IVANILDO DE OLIVEIRA SANTOS

CRISTINA ALMEIDA DE MELO

ERLÂNIA SORIANO DOS SANTOS

ESTER SILVA FERREIRA



SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GILVAN MOREIRA SANTOS FILHO

JARDEL MATIAS DOS SANTOS

LAIRTON CHAGAS DE BARROS

LÍLIAN KARLA SILVA DO NASCIMENTO SILVA

MARIA DE FÁTIMA RODRIGUES DE JESUS

MARIANA DA SILVA CUNHA

MONYQUE HELLEN TEIXEIRA DE JESUS

RITA DE CÁSSIA SILVA DOS SANTOS

ROSY VALÉRIA DA ROCHA LOPES

Técnicos da Secretaria de Educação